



Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet
Valeria Koch Gymnasium, Grundschule,
Kindergarten, Schülerwohnheim und Pädagogisches Institut
OM: 200406

H - 7624 Pécs / Fünfkirchen Tíborc u. 28/1.

Koch Valéria Iskolaközpont

200406

Bázisintézményi munkaterv

2018/2019. tanév

Kelt: Pécs, 2018. 09.05.

Englenderné Hock Ibolya
intézményvezető

Englenderné Hock Ibolya
intézményi koordinátor

1. Bázisintézményi célok

A Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet (hivatalos rövid neve: Koch Valéria Iskolaközpont) Baranya megye, ezen belül Pécs egyik központi szereppel bíró intézménye. Az óvodai intézményegység német nemzetiségi anyanyelvű nevelést alkalmaz, amely felmenő rendszerben az iskolában évfolyamonként egy osztályban folytatódik. Alapvetően a többi osztály és a Kollégium is kétnyelvű forma szerint működik.

Az intézmény egyik - a pedagógiai programban is megfogalmazott – célja a német népcsoporthoz tartozás érzésének kialakítása, az identitás vállalása. Tudjuk, hogy ehhez több út is vezet, s hogy többféle nyelvi és kulturális identitás is létezhet. Azt valljuk, hogy a jelen és múlt, a kultúra és hagyomány nem képzelhető el a jó nyelvtudás nélkül, ha azok „élni” akarnak. Éppen ezért az intézmény legfontosabb feladatának a nyelv átörökítését tartja, amely elsősorban az irodalmi német nyelvet jelenti, de a nyelvjárást sem hanyagolja el (honismeret órák, projektek, óvodásoknál mondókák, dalok stb. kapcsán). A nyelvtanulás folyamata nem korlátozódhat csak az óvodai foglalkozásokra és iskolai tanítási órákra, hanem jelen kell lennie a mindennapokban is. Elvárjuk a németül tudó kollégáktól, hogy németül kommunikáljanak minden felmerülő szituációban. Ezzel nem csak a gyermekek/tanulók nyelvi kompetenciáját fejlesztjük, hanem a nyelvhez való kötődés is más értelmet nyer.

Az intézmény megalakulása óta a Baranya megyei németiség számára egyfajta kulturális központot is jelent, mely szerepet a jövőben is meg kell tartani.

Az intézmény módszertani központ jellege még az előzőnél is fontosabb kritérium: a német nemzetiségi szakos egyetemisták módszertan órái, tanítási gyakorlata, továbbképzések helyszíne, számos továbbképzéseket tartó kolléga, tankönyvírás és módszertani segédeszközök készítése, kerettantervek és érettségi követelmények írása, itt dolgozó nemzetiségi szakértők – a felsoroltak mind azt mutatják, hogy országosan keresettek vagyunk, s ezt a szerepünket meg kell őriznünk, ill. a meglévő potenciálokat még jobban ki kell használni. Fontos szerepet kap ebben a Magyarországi Német Pedagógiai Intézet, mint egyik intézményegységünk.

Az elnyert bázisintézményi cím kapcsán a fentiekben megfogalmazott célkitűzéseinket szeretnénk a többi nemzetiségi intézmény felé vállalásainkon keresztül közvetíteni. Ugyanakkor fontos számunkra, hogy a kínált programok alkalmával szakmai tapasztalatcsere, s ezen keresztül együttműködés alakuljon ki kollégáink és a más

intézmények pedagógusai között. Az így szerzett tapasztalatokat, esetleges jó gyakorlatokat mi is beépítjük oktató-nevelő munkánkba.

1. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

A bázisintézményi feladatok ellátásához minden személyi és tárgyi feltételünk adott.

Személyi feltételek:

Létszámok: 200 óvodás gyermek, 821 tanuló az iskolában és 110 diák a kollégiumban, a dolgozói létszám 144 fő. A szakos ellátottságunk 100%-os.

Pedagógus szakvizsgával rendelkezik 36 fő, mestertanár 18 fő (5 szaktanácsadó, 1 innovatív mesterpedagógus, 12 szakértő mesterpedagógus, további 5 pedagógusnak folyamatban van a mesterminősítés megszerzése, ők szaktanácsadók lesznek).

Nevelőtestületünk nagyon nyitott a változásokra, önképzési igényük igen magas. Mutatja ezt többek közt az a sok pályázat, amelyben részt veszünk önfeljesztési célból, de azért is, hogy az intézménybe járó gyerekeknek és tanulóknak lehetőségeket biztosítsunk tanórán és foglalkozáson kívüli tanulásra. A következőkben bemutatott pályázatokon szerzett ismereteket és kompetenciákat szintén a bázisintézményi feladatok ellátásának szolgálatába állítjuk:

- TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0491 „**Referencia iskola**” cím elnyerése: ezen a pályázaton kínáltunk jó gyakorlatokat átvételre, a kollégák továbbképzéseken vettek rész a referencia iskolai szerepre való felkészüléshez. Az előzetes elbírálás megtörtént, a címet elnyertük. Ez a pályázat országosan nem zárult le, így az oklevelet már nem kaptuk meg.
- TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-1025 Pályázat címe: **A köznevelés feladatainak innovatív megvalósítása a nemzetiségi Koch Valéria Iskolaközpontban.** Ennek keretében megvalósult szakmai programok: informatika szakkörök, digitális tananyag készítése, nyílt és zárt forráskódú szoftverek, közlekedési ismeretek, egészségvédelmi interaktív előadások, egészségnapok, elsősegélynyújtó tanfolyam, egészséges táplálkozás, konfliktus- és agressziókezelés, sportprogramok (lovaglás, sí- és vízi táborok, kirándulások), nyelvi táborok Bécsben és Angliában, angol és német nyelvi témahetek, német népszerű tanösvény kialakítása, erdei iskolák, hagyományteremtő iskolai ünnepélyek kialakítása. A pályázat kapcsán

együttműködéseket alakítottunk ki a régió német nemzetiségi iskoláival, amelyeket azóta bővítettünk. Közel 20 iskolával vagyunk ún. hálózatban, amely szakmai együttműködést jelent, a kínálat elsősorban részünkről van jelen: hospitálási lehetőség az óvodai foglalkozásokon és iskolai tanórákon, elsősorban a nyitott oktatási formák kapcsán (Werkstatt, Freiarbeit, projektek).

A pályázat keretében 96 pedagógus vett részt továbbképzésen, van, aki több képzésen is.

- **TÁMOP 3.4.1.A -11/1-2012-0003 Nemzetiségi tanulók nevelésének és oktatásának segítése** II. szakasz: az intézmény pályázott az országos német önkormányzattal közösen, s koordinálta a köznevelés teljes spektrumára szóló tananyagok készítését. Összesen 62 tankönyv és taneszköz készült el az óvodától az érettségig¹. Az intézményből több tankönyvszerző került ki: A német nyelvű környezetismeret tankönyvcsaládot, a népiismeret tankönyvcsaládot, a felső tagozat 5. és 6. osztálya számára a német nyelv és irodalomkönyvet, a 7. és 8. osztályos földrajz tankönyvcsaládot ennek a pályázatnak a keretében a mi kollégáink írták (6 tankönyvszerző). A pályázattól függetlenül a korábbi években is többen írtak a nemzetiségi német oktatás számára tankönyvet, pl. az alsó tagozatos „Bunte Welt” tankönyvcsaládot (3 kolléganő), vagy a gimnáziumi német irodalmi olvasókönyvet (1 kolléganő), illetve az irodalmi antológiát (3 kolléga).
- ERASMUS+ projekteket a Tempus közalapítvány kiírásában többször is megpályáztunk és valósítottunk meg több ország együttműködésével. Ezekben állandó partnereink olasz- német,-lengyelországi iskolák, a témák a tanulás tanulása körül forognak. Egy kétéves időszak keretében 18 pedagógus vett részt Németországban és Angliában három hetes hospitálással összekötött továbbképzésen.
- Rendszeresen valósítunk meg a pécsi, ill. a Baranya megyei német önkormányzat támogatásával népiismereti programokat, ezekben óvodáink is aktívak. Két évvel ezelőtt szervezte meg az óvodai intézményegység a Baranya megyei német óvodák találkozóját, amelyen 300 óvodás vett részt. Népiismereti tanösvényt dolgoztunk ki számukra, amely életkoruknak megfelelően játékosan hozta közel hozzájuk

¹ Minden kiadvány megtekinthető a www.udpi.hu honlapon a „TÁMOP” címszó alatt (A honlap a Pedagógiai Intézetünk honlapja)

nép csoportjuk szokásait. Többek között ezt a tanösvényt kínáljuk a bázisintézményi szerepkörben.

Számos olyan szakmai rendezvény helyszíne vagyunk, ahol a német, vagy a német nyelven tanított tantárgyak terén multiplikátori funkciót látunk el: matematika, földrajz és biológia, történelem. A kollégák továbbképzéseket tartanak ezeken a fórumokon a nemzetiségi és idegen nyelvi kéttannyelvű iskolák tanárai számára.

A Magyarországi Német Pedagógiai Intézet megbízásából kollégáink országszerte tartanak akkreditált továbbképzéseket német nyelv- és irodalomból, a német nyelven tanított szaktárgyakból, de elsősorban népismeretből. Egy kollégánk 60 és 120 órás német néptáncoktatói akkreditált képzéseket tart.

A Magyarországi Németek Országos Önkormányzata oktatási stratégiájának kidolgozásában is aktívan részt vettünk, ehhez kapcsolódóan is több publikáció készült, amelyben szinte kizárólag az intézmény pedagógusai szerepelnek, mint szerzők (Sprachliche Kompetenzen für den deutschsprachigen Fachunterricht, Rahmenlehrplan und Kompetenzmodell für den deutschen Nationalitätenunterricht und den bilingualen deutschen Nationalitätenunterricht²)

A nemzetiségi nyelvi oktatás kerettanterveinek és érettségi követelményeinek megírásában kollégáink a kezdetektől fogva, 2001 óta aktívan részt vállalnak.

Tárgyi feltételek:

Két informatika szaktanterem (20/24 munkaállomás) áll rendelkezésre a feladatok ellátásához. A tanteremek viszonylag új (1-2 éves technikai színvonalú) HP gépekkel vannak felszerelve. A 15"-22" átmérőjű LCD és LED monitorok kényelmes és hatékony munkára biztosítanak lehetőséget. Mindkét teremben projektor és laptop, az egyik teremben SmartBoard interaktív tábla segíti a munkát.

A szaktárgyak tanításának IKT eszközökkel történő támogatásához minden osztályterem rendelkezik hordozható számítógéppel és projektorral. 14 tanterem interaktív táblával is felszerelt, ebből 2 a kollégiumban van elhelyezve. Kivetítővel és számítógéppel az óvodák is rendelkeznek.

² www.udpi.hu

A kollégium informatika termében 10 db számítógép áll a kollégisták rendelkezésére, melyet tanári felügyelet mellett a tanulási időn kívül is használhatnak pl. a projektek elkészítésére.

A kollégák felkészülését, illetve az adminisztrációt a tanári szobákban elhelyezett 12 db számítógép segíti. A pedagógiai intézet munkatársai személyes használatra 12 db korszerű laptopot használhatnak.

Az intézmény összes számítógépe lokális hálózatba van szervezve. Minden osztályteremben és csoportteremben, valamint a kollégiumi szobákban is strukturált hálózati végpont került kiépítésre. Minden tanuló (az 5. évfolyamtól kezdődően) és minden kolléga rendelkezik egyedi azonosítóval, amelyhez igény esetén elektronikus levelezési cím is társul. Az óvodák VPN kapcsolaton keresztül szinten képesek csatlakozni az iskolai hálózathoz. A mobil eszközök csatlakoztatásához teljes körű WIFI lefedettséget hoztunk létre, melyhez a kollégák korlátlanul, a tanulók szabályozottan férhetnek hozzá.

Szoftverellátottság:

A Tisztaszoftver keretein belül minden számítógépen a MS Windows operációs rendszer és az MS Office irodai alkalmazás fut. Az Office-hoz megrendeltük a ZARB szoftvert, melynek segítségével a kollégák érdekes feladatokat szerkeszthetnek a diákok számára. Ez a bázisintézmény szerep keretében is bemutatásra kerülhet, igény szerint. A vírusvédelemről az F-Secure rendszere gondoskodik, melyhez az iskola évről évre megfelelő mennyiségben rendel licenceket. Egyéb feladatokat ingyenes/szabad szoftverek segítségével oldunk meg.

Személyi feltételek:

Az intézményben 4 fő rendelkezik informatika tanári végzettséggel, 2 fő lát el rendszergazdai feladatokat. A rendszergazdák feladata az óvodai gépek karbantartása is. A pedagógusok közül 48 fő végzett el valamilyen informatikai jellegű továbbképzést, némelyek többet is, ez a kollégák 60%-a. A szaktanárok minden évfolyam alkalmazzák az IKT eszközöket, ezeket hospitálások alkalmával be is mutatják.

Az intézményben három nagy méretű terem is rendelkezésre áll, amelyekben továbbképzéseket, szakmai megbeszéléseket lehet tartani.

2. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

1. Egynyelvű nevelés az óvodában és oktatás az iskolában: kínálunk hospitálási és ahhoz kapcsolódó konzultációs lehetőséget. Ezen alkalmakkor bemutatjuk modellünket a „Deutschsprachige Lebensart im Kindergarten” (német nyelvű életmód az óvodában) című kiadványunk alapján.
2. A hospitálás alkalmával az óvodában vállaljuk a nemzetiségi tanösvény bemutatását, tanácsokkal segítünk az adaptálásban.
3. Német nyelven tanított szaktárgyak oktatása: kínálunk hospitálási és ahhoz kapcsolódó konzultációs lehetőséget 1.-12. évfolyamokon. Tanácsokkal szolgálunk a feladatlapok készítéséhez a Zarb program segítségével.
4. Nyitott oktatási formák alkalmazása az iskolában és kollégiumban: hospitálási lehetőséget kínálunk a Werkstatt, Freiarbeit és projektek alkalmával. A szakmai megbeszélések során bemutatjuk feldolgozott témáinkat, tanácsokkal segítünk az adaptálásban.

3. A vállalt bázisintézményi feladatok

Időpont	Feladat	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentumok
október	szakmai nap	Pedagógiai Intézet Weigert József	Flódung Mária Papp Ferencné	Umweltkunde óra látogatás, megbeszélés 1-1 óra látogatása párhuzamosan, s utána a hozzájuk kapcsolódó módszertan bemutatása	tankönyvek, digitális tábla	általános iskola aula 20 fő	nemzetiségi tanítók	intézmény honlapján program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérő lapok
okt.24.	továbbképzés	Pedagógiai Intézet Weigert József	Karin Wedra	„Storys” im Unterricht	mesekellékek	kollégium 228-as terem	tanítók, tanárok	intézmény honlapján program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérő lapok

november	továbbképzés	Pedagógiai Intézet Weigert József	Karsainé Gasszer Mária	Játékok az óvodai nemzetiségismerteti tartalmak közvetítéséhez továbbképzés	kivetítő, laptop, flipchart tábla	kollégium 228-as terem	óvodapedagógusok, tanítók	intézmény honlapján program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérés lapok
március	szakmai nap	Lamperth Gáborné	óvodapedagógusok	egynyelvű nevelés az óvodában – foglalkozáslátogatás német nemzetiségi tanösvény bemutatása	kiállító-táblák kivetítő, laptop hangosítás tanösvény eszközei	7623 Pécs Szőnyi u. 3. 15 fő	nemzetiségi óvodapedagógusok	program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek, vagy megjeleníti a honlapján	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérés lapok
április	szakmai nap	Englenderné Hock Ibolya	Amreinné Pesti Ágnes	projektbemutató szakmai konzultáció	kiállító-táblák kivetítő, laptop hangosítás	B3-4-es terem 30 fő	általános iskolai és gimnáziumi tanárok	intézmény honlapján program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek,	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérés lapok

								vagy megjeleníti a honlapján	intézmény részéről: projektterv
május 9.	kollégiumi szakmai nap	dr. Dávid Gabriella	kollégiumi nevelők	nemzetiségi kollégiumok találkozója	kiállító-táblák kivetítő, laptop hangosítás	7624 Pécs Mikes Kelemen u. 13. 15 fő	nemzetiségi kollégiumok nevelői	program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek, vagy megjeleníti a honlapján	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérés lapok
tavaszi pedagógiai napok	előadás	Englenderné Hock Ibolya	Dienes Valéria Általános Iskola Szekszárd	képzés „A Pedagógiai Programtól a helyi tantervig”	laptop, kivetítő	Dienes Valéria Általános Iskola Szekszárd	óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, vezetők	program megküldése a POK-nak, aki továbbítja az érdeklődőknek, vagy megjeleníti a honlapján	POK honlapról letölthető: jelenléti ív elégedettségmérés lapok
A Nemzetiségi POK által szervezett képzések intézményünkben a későbbiekben kerülnek meghatározásra									